

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市海珠区应急管理局

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	549.93	549.93				
广州市海珠区应急管理局	490.93	490.93				
应急局日常工作经费	61.23	61.23			综合协调机关事务，做好党群工作、资产管理、应急保障等应急局日常运行工作。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 党建宣传次数；实施周期指标值:≥3次, 年度指标值:≥3次；
执法综合业务费	67.17	67.17			通过加大应急安全宣传力度，形成有效应急工作法律闭环管理，夯实基层执法基础；组织全区性安全生产大检查和专项督查，依法查处安全生产违法行为，监督事故查处和责任追究落实情况，初步建立安全隐患排查和安全预防控制体系，提升安全生产治理体系和治理能力现代化水平，推动事故总量持续下降。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 培训次数；实施周期指标值:≥2次, 年度指标值:≥2次；
应急救援救灾综合经费	118.00	118.00			通过深入开展防灾减灾宣传教育及演练活动，规范我区应急救援程序，高效组织、指导应急救援工作，提高我区应急处置能力，最大限度减少事故造成的人员伤亡和财产损失，维护社会稳定，增强我区综合防灾减灾救灾能力，为建设幸福海珠提供安全保障。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 减灾宣传次数；实施周期指标值:≥1次, 年度指标值:≥1次；
驻镇帮镇扶村项目资金	10.00	10.00			做好对口扶贫贫困村的帮扶工作，划拨引导资金，提升对口帮扶贫困村的村容村貌，完善基础设施，健全脱贫机制，实现精准扶贫。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 慰问次数；实施周期指标值:≥1次, 年度指标值:≥1次；
琶洲地区区域评估经费	72.60	72.60			高效推行区域评估，助推行政审批改革。基本完成全区特定区域启动区、先行区或核心区的区域评估工作，并通过广州市“多规合一”平台，政府部门或片区管理机构网站、现场通告等形式推进评估结论的全面共享与应用。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 开展区域评估；实施周期指标值:≥1次, 年度指标值:≥1次；
编外人员聘用经费	60.00	60.00			通过该项目落实好编外人员劳务费，做好安全保卫、后勤管理等工作，保障应急局正常运行。	1、3-满意度指标, 31-服务对象满意度, 满意率(%)；实施周期指标值:100%, 年度指标值:100%；
购置经费	72.00	72.00			采购办公设备及专用设备，提高办公能力，提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力，推动自然灾害防治体系和防治能力现代化，为广州市实现老城市新活力、“四个出新出彩”创造更加安全稳定的社会环境。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 采购次数；实施周期指标值:≥3次, 年度指标值:≥3次；
镇（街）园区专职安监员队伍建设经费（海珠区）	29.93	29.93			有力保障海珠区专职安监员队伍持续、高效履行相关工作职责；完成市应急管理局下达的对专职安监员人员经费的要求，保持专职安监员队伍的稳定；提高全区专职安监员队伍的综合素质和业务水平。	1、2-效益指标, 21-经济效益, 巡查查处隐患数；实施周期指标值:>300项, 年度指标值:>300项; , 2、1-产出指标, 13-时效指标, 巡查责改率；实施周期指标值:>20%, 年度指标值:>20%; , 3、1-产出指标, 11-数量指标, 现场出具巡查文书数；实施周期指标值:≥250份, 年度指标值:≥250份; , 4、1-产出指标, 11-数量指标, 巡查企业数；实施周期指标值:≥200家次,
广州市海珠区防汛防旱防风应急救援指挥中心	59.00	59.00				
三防日常业务工作经费	9.50	9.50			通过开展三防日常业务工作经费项目，保障三防日常工作正常运行，切实做好区人民政府防汛防旱防风指挥部的日常工作，对全区防汛防旱防风和汛期值班工作进行指导和部署，全力保障我区安全度汛。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 启动次数；实施周期指标值:≥30次, 年度指标值:≥30次；
三防设备和物资储备经费	24.50	24.50			通过强化我区基层防汛物资储备，提高三防抢险能力，落实做好防汛物资设的储备和维护保养，及时对辖区内发生突发险情进行调配处置，全力保障人民生命财产安全。	1、1-产出指标, 11-数量指标, 维护巡查次数；实施周期指标值:≥2次, 年度指标值:≥2次；
编外人员聘用经费	25.00	25.00			通过本项目的实施，落实3名编外合同人员的劳务费，保障三防指挥中心的正常运行。	1、3-满意度指标, 31-服务对象满意度, 满意率(%)；实施周期指标值:100%, 年度指标值:100%；