

海珠区水务局 2022 年度行政许可实施和监督管理情况表

序号	审批事项		是否纳入市行政许可事项目录	是否进驻省政务网	全年业务量（件）							实施过程					监督管理					
	事项名称	子项名称			申请量	受理量	不予受理量	办结量	审批同意量	审批不同意量	网上受理量	网上全流程办结量	法定期限	承诺办结期限	实际平均办结时间	是否向社会公开审批结果	是否公开办事指南和业务手册	是否制定监管标准或制度	开展抽查监管人次	抽查发现违法违规件数	查处违法违规件数	收到行政相对人有效投诉举报数
1	污水排入排水管网许可证核发	污水排入排水管网许可证核发(新办)	√	√	81	81	0	81	78	3	23	0	8	1	1	√	√	√	1057	42	0	0
2	污水排入排水管网许可证核发	污水排入排水管网许可证核发(变更或延续)	√	√	10	10	0	10	10	0	0	0	8	1	1	√	√	√	10	0	0	0

3	停止供水审批	停止供水审批	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	√	√	√	0	0	0	0
4	取水许可	新增取水许可	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	45	1	0	√	√	√	0	0	0	0
5	取水许可	延续取水许可	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	45	1	0	√	√	√	0	0	0	0
6	取水许可	变更取水许可	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	45	1	0	√	√	√	0	0	0	0
7	水利工程初步设计文件审批	水利工程初步设计文件审批	√	√	2	2	0	2	2	0	2	0	20	1	1	√	√	√	2	0	0	0
8	建筑工程施工许可证核发	建筑工程施工许可证核发	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	√	√	√	0	0	0	0
9	建筑工程施工许可证核发	建筑工程施工许可证注销	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	√	√	√	0	0	0	0
10	建筑工程施工许可证核发	建筑工程施工许可证变	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	√	√	√	0	0	0	0

	发	更																				
11	水利工程管理和保护范围内新建、扩建、改建的工程建设项目方案审批	水利工程管理和保护范围内新建、扩建、改建的工程建设项目方案审批	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
12	占用农业灌溉水源、灌排工程设施审批	占用农业灌溉水源、灌排工程设施审批	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
13	水利工程管理范围内的生产经营活动审批	水利工程管理范围内的生产经营活动审批	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0

14	生产建设项目水土保持方案审批	生产建设项目水土保持方案审批（企业投资类）	√	√	1	1	0	1	1	0	1	0	20	1	1	√	√	√	1	0	0	0
15	生产建设项目水土保持方案审批	生产建设项目水土保持方案审批（政府投资、非盈利组织投资和个人投资类）	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
16	生产建设项目水土保持方案审批	区域水土保持评估	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
17	洪水影响	河道管理	√	√	18	18	0	18	17	1	18	0	20	1	0	√	√	√	17	0	0	0

	评价 审批	范围 内建 设项 目工 程建 设方 案审 批																				
18	洪水 影响 评价 审批	水工 程建 设规 划同 意书 审核	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
19	洪水 影响 评价 审批	非防 洪建 设项 目洪 水影 响评 价报 告审 批	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
20	河道 采砂 许可	河道 采砂 许可	√	√	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	√	√	√	0	0	0	0
21	河道 管理 范围 内有 有关 活动 (含 临时	河道 管理 范围 内有 有关 活动 (含 临时	√	√	2	2	0	2	2	0	2	0	20	1	1	√	√	√	2	0	0	0

	占用) 审批	占用) 审批																				
合计					114	114		114	110	4	33		422	21					1089	42		

注：1、表格中选项为是的打“√”，否的打“×”。

2、申请量=受理量+不受理量；办结量=受理量=审批同意量+审批不同意量。如有跨年办理情况，请备注说明。